

## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

| Leerling- en project informatie |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| Naam                            | Amine Azzouz                     |
| Team                            | Groepje 3                        |
| Project                         | Sall                             |
| Startdatum project              | 15-03-2021/de week van 15 maart. |
| Einddatum project               | 01-07-2021                       |

| SMART leerdoelen (opstellen bij start project)                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Specifiek leerdoel</b><br>voor dit project:<br>Welke vaardigheden?<br>(2 leerdoelen per project)<br>Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:<br>1. Competentie<br>2. Code leerdoel<br>3. Zin leerdoel | <b>Besluitvaardigheid:</b><br>DA: Neemt vlot beslissingen waarbij de gevolgen bekend/voorspelbaar zijn.<br>DC: Koppelt meteen acties aan gemaakte besluiten.  |
| <b>Meetbare resultaten</b><br>(2 tot 5 resultaten per leerdoel)                                                                                                                                                                          | Als er een beslissing moet worden genomen dat ik dat snel kan doen en goed.<br>Dat ik vlot kan werken doordat ik gelijk een actie aan een besluit koppel      |
| <b>Acceptabel?</b><br>Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling?                                                                                                                                                | Ik denk het wel, want in dit project moeten er genoeg beslissingen worden gemaakt en we moeten vlot werken dus daaraan moet ik dan gelijk een actie koppelen. |
| <b>Realistisch?</b><br>Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel                                                                                                                  | <naam teamlid>: Ewout: helpt me met beslissing maken                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                          | <naam teamlid>:                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                          | <naam teamlid>:                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Evt. overige opmerking: Jay, Nikki en Ewout helpt mee met de gekoppelde actie.                                                                                |
| <b>Tijdgebonden:</b><br>deadlines specifiek                                                                                                                                                                                              | Einde project moet ik weten of het gelukt is of niet.                                                                                                         |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) |  |
|---------------------------------------|--|

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

| Tussenevaluatiemoment                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum tussen-evaluatie moment                                                  | 01-06-2021                                                                                                                                                                                                                     |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?<br>(Specifiek + meetbaar)                  | Als ik iets wil weten of het goed is. Dan app ik gelijk naar me teamgenoten of het goed is (Ewout) en wacht ik niet op de volgende dag om het te vragen.<br>Als ik dan iets moet doen begin ik er ook sneller aan dan normaal. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen?<br>Denk aan de samenwerking met het team! | Eerst hadden we een idee waar we niks mee konden, maar daarna hadden we een goed idee en kwam alles goed.                                                                                                                      |
| Wat heb je daar van geleerd?                                                   | Ideeën blijven verzinnen tot je één hele goeie vind.                                                                                                                                                                           |
| Hoe ga je nu verder?                                                           | Ik moet nog de voedselbank bellen om iets te vragen over de bewijs pas.                                                                                                                                                        |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

| Eindevaluatie project                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum eindevaluatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 22-06-2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Wat zijn de <b>meetbare</b> resultaten wat betreft je leerdoelen?                                                                                                                                                                                                                                                                           | Als ik het ergens niet mee eens ben zeg ik dat gelijk en wacht ik niet en dan komen we er samen eruit.<br>Als ik iets moet doen wacht ik niet te lang, tenzij ik het gelijk vergeet, maar dat gebeurde niet zo veel.                                                                                                                                                                                           |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:<br>( <b>S</b> ituatie, <b>T</b> aak, <b>A</b> ctie, <b>R</b> esultaat en <b>R</b> eflectie)<br>Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Ik moest stakeholders bereiken. Dan deed ik dat op dezelfde dag of voor de volgende les. Dus koppelt actie aan beslissing. Bijvoorbeeld we hadden besloten dat ik LTO ging bellen en dezelfde dag belde ik LTO.<br>Ik had ook mails gestuurd. Ik heb dus ook geleerd om netjes mailtjes te schrijven. We hebben een zakelijke email schrijven bij NL geleerd, maar in het echt doen is toch een beetje anders. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dat ik weer het contact persoon kan zijn. Ik houd ook ervan om de groepswebsite bij te houden. Dat kan ik dus ook doen.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                          |                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Dat weet ik nog niet. Hangt er vanaf wat het volgende project is en welke leerdoelen daarbij passen. |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|