

Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

Leerling- en project informatie	
Naam	Jay Amahorseya
Team	Jay, Amine, Ewout, Nikki (groepje 03)
Project	S.A.L.L.
Startdatum project	15-03-2021
Einddatum project	01-07-2021

SMART leerdoelen (opstellen bij start project)	
Specifiek leerdoel voor dit project: Welke vaardigheden? (2 leerdoelen per project) Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel: 1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel	Leerdoel 1 <u>BB. Besluitvaardigheid</u> Beslist niet of erg laat, blijft lang twijfelen / vraagt een medeleerling te besluiten. Leerdoel 2 <u>CB. Motiveren</u> Geeft een expliciet compliment als een ander iets goed gedaan heeft.
Meetbare resultaten (2 tot 5 resultaten per leerdoel)	Ik wil bereiken dat ik beslissingen kan gaan maken zonder te veel te twijfelen. Ik ga dit behalen door zelf inzet te tonen bij beslissingen en kijken wat het best past bij mij. Ik kan ook vragen aan een teamgenoot of de beslissing die ik heb genomen handig is. Ik wil meer zelfvertrouwen krijgen om te praten door complimenten te geven. Dit kan ik doen door elke les een compliment te geven aan een teamgenoot. Dit kan er ook voor

	zorgen dat zij meer motivatie krijgen om ergens aan door te werken, maar misschien ook zeggen wat ietsje beter kan. tot nu toe is er nog niet veel bereikt.	
Acceptabel? Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling?	Complimenten geven geeft zelf ook meer zelfvertrouwen en je gaat meer praten. En als ik nou eens eerder beslis of met iemand bespreek of ik een goed idee heb, kom ik eerder tot een conclusie. Deze leerdoelen bieden dus ontwikkeling en het is uitdagend.	
Realistisch? Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel	Amine:	Amine geeft argumenten voor welke beslissing beter is en waarom ik die eerder zou moeten kunnen kiezen.
	Ewout:	Ik ga hem complimenten geven, omdat hij probeert een goede teamleider te zijn en soms kan dat stress veroorzaken, maar ook kan hij me corrigeren om te vragen wat ik vind over bepaalde beslissingen.
	<naam teamlid>:	
	Evt. overige opmerking:	
Tijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten)	Dit is nog niet helemaal duidelijk.	

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

Tussenevaluatiemoment	
Datum tussen-evaluatie moment	09-06-2021
Wat zijn de vorderingen tot nu toe? (Specifiek + meetbaar)	Leerdoel 1: Ik discuseer nu meer als we keuzes gaan maken over hoe we een bepaald iets gaan aanpakken. Leerdoel 2: Hiervan zijn nog niet veel vorderingen, omdat ik nog niet weet over welke dingen ik mijn teamgenoten kan complimenteren.
Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team!	Het grootste obstakel dat ik was tegengekomen was het praten met de manager van een van de Albert Heijn vestigingen in Osdorp. Hij vroeg me wat ik vond over ons idee, maar ik verstijfde zowat. Ik was niet zeker wat ik zou moeten zeggen of wat een goed antwoord was. Ik zag deze man ook als iemand met meer macht die het idee gelijk zou kunnen

	afkeuren of iemand die niet snel overtuigd was. Ik ben vaak te veel aan het nadenken dat ik soms mijn eigen mening ook vergeet.
Wat heb je daar van geleerd?	Ik heb hiervan geleerd dat ik positiever over mezelf en anderen moet denken en dat je gewoon stevig in je schoenen moet staan als iemand je aanspreekt. Ik moet mijn eigen mening duidelijker opbouwen en uiten. Dit betekent dat ik meer zelfvertrouwen moet opbouwen door bijvoorbeeld meer te praten en van mezelf te laten horen.
Hoe ga je nu verder?	Ik ga proberen om mijn mening op te bouwen over van alles door meer te praten met mijn teamgenoten en later misschien klasgenoten. Ik denk dat ik niet heel goed ben op het sociale vlak en daarom ga ik ook proberen om in de vakantie meer af te spreken met vrienden en familie. Terwijl ik dit doe word ik langzamerhand beter in praten en mijn mening uiten en ik hoop dan dat ik volgend jaar meer van mezelf kan laten horen. Dit lijkt me een goed idee, omdat we weinig tijd voor O&O over hebben.

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

Eindevaluatie project	
Datum eindevaluatie	21-06-2021
Wat zijn de meetbare resultaten wat betreft je leerdoelen?	Ik heb geprobeerd om meer te discussiëren als mijn team met voorstellen kwam. Ik heb geprobeerd om normale complimenten te geven en een beetje te laten merken als ik iets niet leuk vond.
Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:	Als ik werkte aan mijn leerdoelen en taken merk ik het volgende op: naarmate je meer complimenten geeft en je meningen uit gaat je teamgenoten je misschien beter begrijpen en vragen ze ook eerder wat jij vindt van iets. dus ik weet nu dat het belangrijk is om naar iedereen te luisteren die wat vindt over iets, zodat je elkaar beter begrijpt.

(Situatie, Taak, Actie, Resultaat en Reflectie) Wat was hierbij de rol van je teamgenoten?	
Wat betekent dit voor het volgende project? Aan welke leerdoelen wil je gaan werken?	Dit betekent dat je moet vertellen wat jij vindt van iets om andere punten aan te geven voor eventuele verbeteringen. Ik denk dat ik aan leerdoelen ga werken die mij pushen om initiatief te nemen of leerdoelen voor zelfvertrouwen.